

学習計画

◎○△

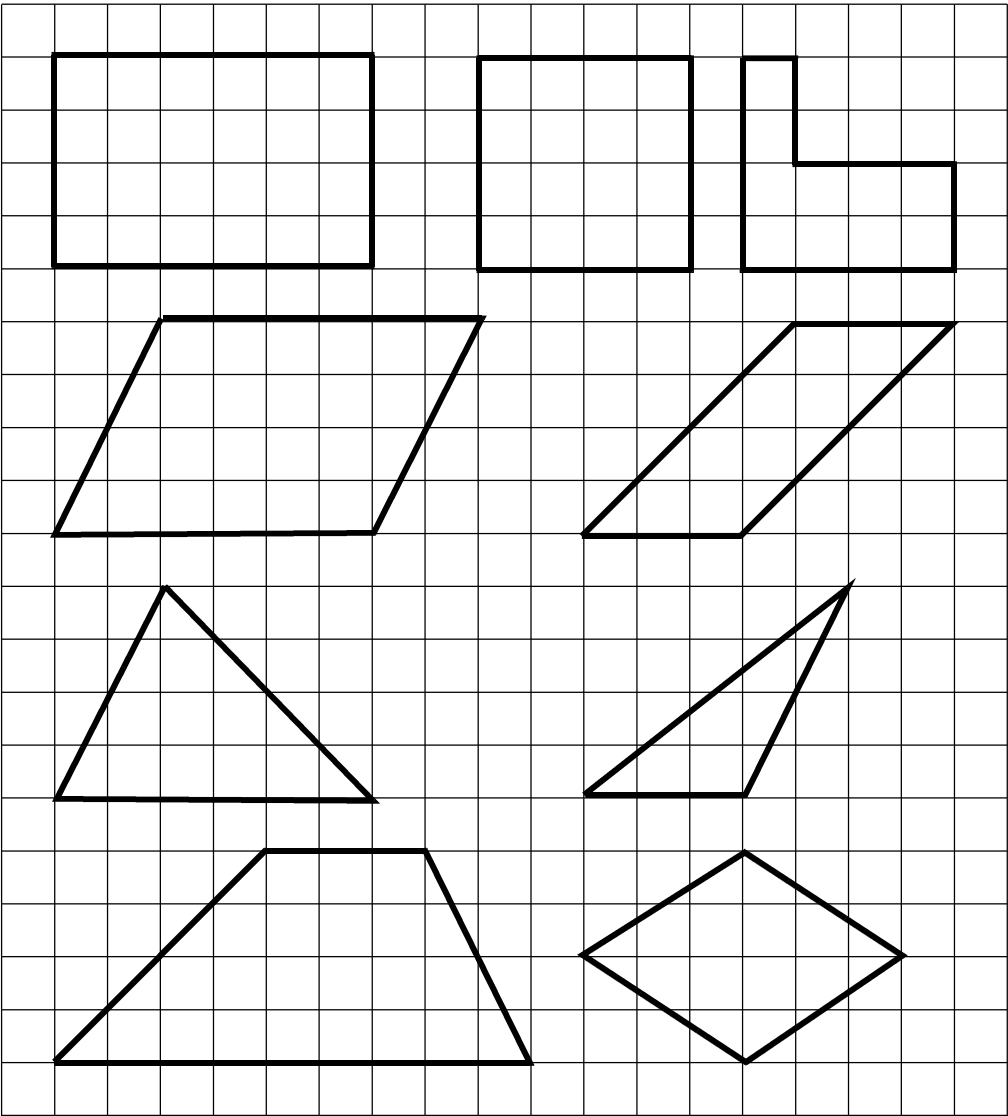
回	月	日	曜	時	学習集団	内 容	やる気
①	12	10	火	1	コース別	面積の学習の見通し，平行四辺形の面積	
②	12	11	水	1	クラス別	平行四辺形の面積を求める公式	
③	12	12	木	6	クラス別	特別な平行四辺形の面積	
④	12	17	火	2	コース別	三角形の面積	
⑤	12	18	水	2	コース別	三角形の面積を求める公式	
⑥	12	19	木	5	コース別	特別な三角形の面積	
⑦	12	20	金	4	コース別	台形の面積	
⑧	12	23	月	5	コース別	台形の面積を求める公式	
⑨	12	24	火	2	コース別	ひし形の面積	
⑩	12	25	水	2	コース別	葉のおよその面積	
⑪	1	8	水	2	コース別	三角形の高さと面積の関係	
⑫	1	9	木	5	コース別	練習 1	
⑬	1				コース別	練習 2	
⑭	1				クラス別	テスト	

この単元の学習に必要な物

教科書，ワークシートとじ，三角定規，筆記用具（赤・青鉛筆も），はさみ，のり

（この単元では，ノートを使いません）

四角形と三角形の面積



5 年 組 番

面積①－（１） 面積の学習の見通し

5 の （ ）

【面積についての知識】

①面積を求めるには、（ ）がいくつ分あるかを求める。

5cm

3cm

3cm

②長方形の面積＝  ×

③正方形の面積＝  ×

【面積を求めるための４つの考え】

(1マスは1辺が1cmの正方形)

考え

分ける

作った形

長方形

考え

ひく

作った形

正方形と長方形

考え

移す

作った形

長方形

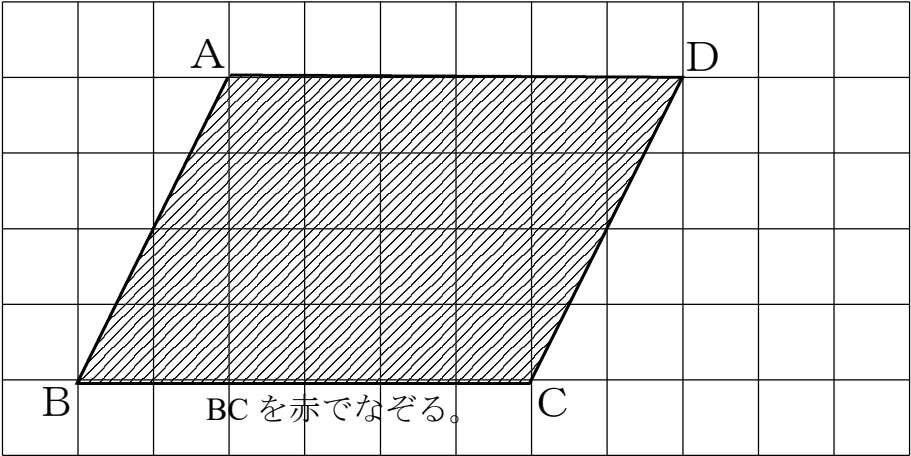
考え

2つ付ける

作った形

長方形

1 問題下の平行四辺形の面積の求め方をいろいろ考えましょう。1マスは、1辺が1cmの正方形とします。



平行四辺形をかく時に大切な辺BCを赤でなぞろう。

考え		分ける考え	作った形		長方形か正方形
		ひく考え			
		移す考え			
		2つ付ける考え			

2 計画

3 考え 式

説明

答え（ ）

4 伝え合い

●私の考えを説明します。

●まず、私は、（ ）考えで、（ ）を作りました。

●次に、この（ ）形の面積を求めます。

●次に、この（ ）形の面積を求めます。

●だから、答えは（ ）です。

●これで、説明を終わります。

★私の考えは、どうですか。

◎例 「（ ）のところがよくわかりません。図か何かでもう一度説明してください。」

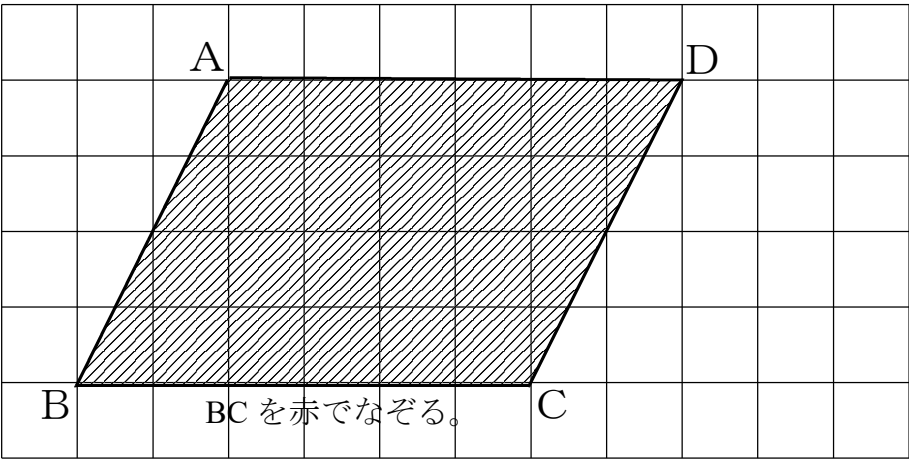
◎例 「手順が少なくなくて、かんたんだと思います。」

◎例 「数や形が変わってもいつでもできると思います。そのわけは、…だからです。」

◎例 「習った形に変えていてわかりやすいです。」

5 検討

面積①－(2)5の( )  
下の平行四辺形の面積の求め方をいろいろ考えましょう。1マスは、1辺が1cmの正方形とします。



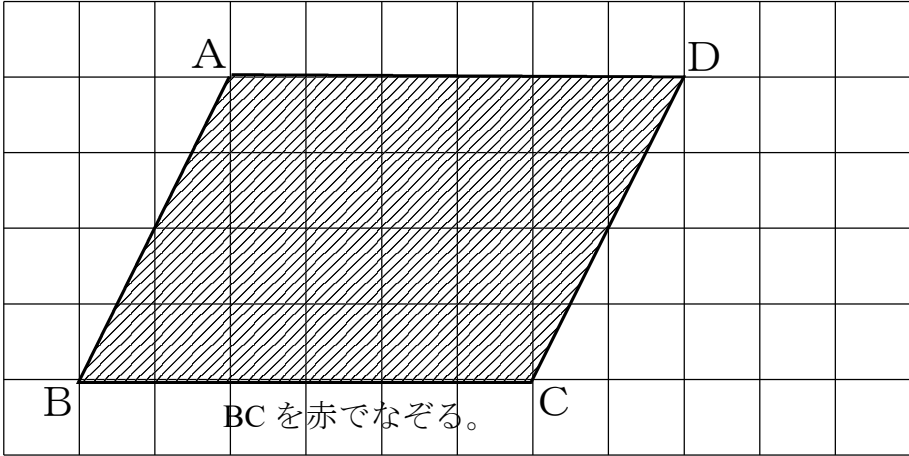
考 え		分ける考え	作 っ た 形		長方形か正方形
		ひく考え			
		移す考え			
		2つ付ける考え			

式

説明  
答え ( )

●私の考えを説明します。  
●まず、私は、( ) 考えで、( ) を作りました。  
●次に、この ( ) 形) の面積を求めます。  
●次に、この ( ) 形) の面積を求めます。  
●だから、答えは ( ) です。  
●これで、説明を終わります。  
★私の考えは、どうですか。  
◎例 「( ) のところがよくわかりません。図か何かでもう一度説明してください。」  
◎例 「手順が少なく、かんたんだと思います。」  
◎例 「数や形が変わってもいつでもできると思います。そのわけは、…だからです。」  
◎例 「習った形に変えていてわかりやすいです。」

下の平行四辺形の面積の求め方をいろいろ考えましょう。1マスは、1辺が1cmの正方形とします。



考 え		分ける考え	作 っ た 形		長方形か正方形
		ひく考え			
		移す考え			
		2つ付ける考え			

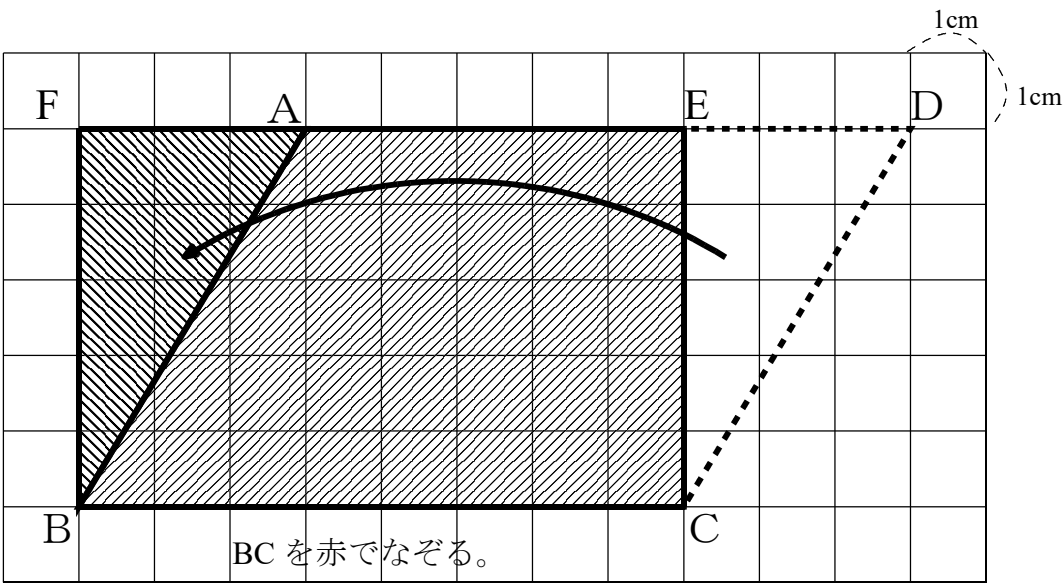
式

説明  
答え ( )

●私の考えを説明します。  
●まず、私は、( ) 考えで、( ) を作りました。  
●次に、この ( ) 形) の面積を求めます。  
●次に、この ( ) 形) の面積を求めます。  
●だから、答えは ( ) です。  
●これで、説明を終わります。  
★私の考えは、どうですか。  
◎例 「( ) のところがよくわかりません。図か何かでもう一度説明してください。」  
◎例 「手順が少なく、かんたんだと思います。」  
◎例 「数や形が変わってもいつでもできると思います。そのわけは、…だからです。」  
◎例 「習った形に変えていてわかりやすいです。」

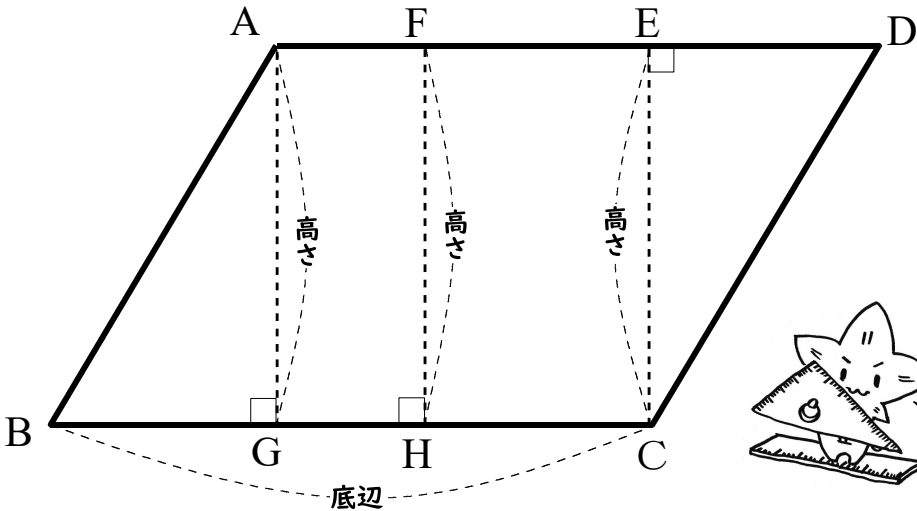
面積② 5の ( )

① ( ) さんの考えをもとにして、平行四辺形の面積を求める公式をつくりましょう。



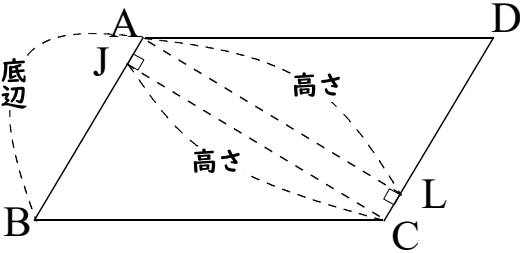
できた長方形の縦に青線，横に赤線を入れて，それが平行四辺形のどこに当たるのかを考えて，平行四辺形の面積を求める公式をつくりましょう。

下の平行四辺形で、辺BCを( )としたとき、その底辺に垂直な直線ECなどの長さを( )といいます。



底辺をどこにするかで、高さが決まるよ♪

右の平行四辺形では、底辺を辺ABとすると、高さは何 cm になりますか。測って調べましょう。



⑤ まとめ  
平行四辺形の面積は、次の公式で求められます。

⑥ 教科書 P.36 1

- ① 式 ( )
- ② 式 ( )
- ③ 式 ( )
- ④ 式 ( )
- ⑤ 式 ( )

面積③ 5の ( )

1

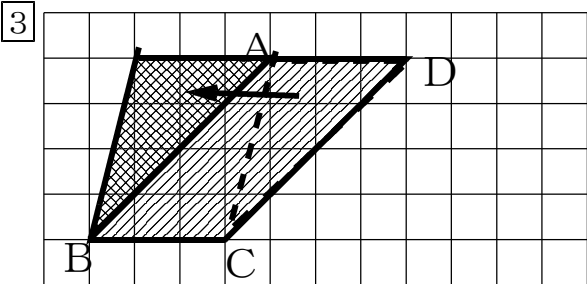
下の平行四辺形で、辺BCを底辺（赤くする）  
としたときの、面積の求め方を考えましょう。  
1マスは、1辺が1cmの正方形とします。

ア～ウの図を見て、平行四辺形ABCDの面積の  
求め方を説明しましょう。

2

ア

考え	作った形
分ける	長方形か正方形
ひく	平行四辺形
移す	
2つ付ける	



式

答え

( )

説明

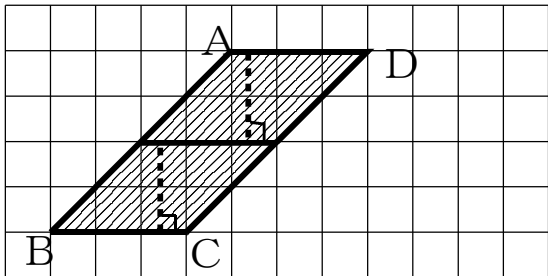
●アの考えを説明します。

4

1

イ

考え	作った形
分ける	長方形か正方形
ひく	平行四辺形
移す	
2つ付ける	



式

( )

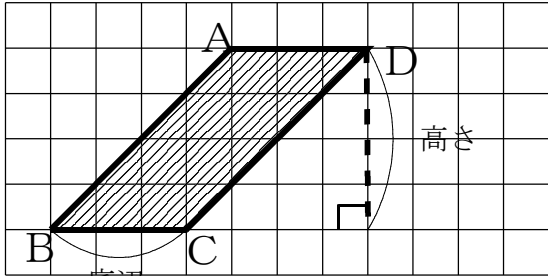
説明

●イの考えを説明します。

ウ

ウ

考え	作った形
分ける	長方形か正方形
ひく	平行四辺形
移す	
2つ付ける	

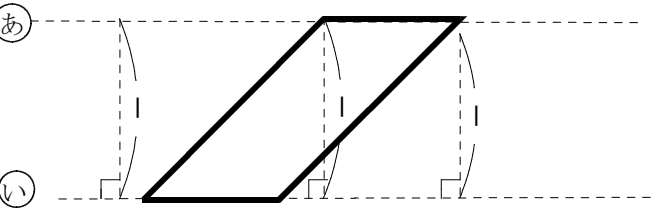


式

( )

説明

●ウの考えを説明します。



①あと②いの直線は平行)

教科書 p.38

3 ①式

( )

②式

( )

③式

( )

④式

( )

教科書 P.38

4

アの面積を求める式

×  =

( )

イの面積を求める式

×  =

( )

ウの面積を求める式

×  =

( )

★ア、イ、ウの面積が等しいわけ

教科書 P.38

4

式

( )