

## 学習計画

◎○△

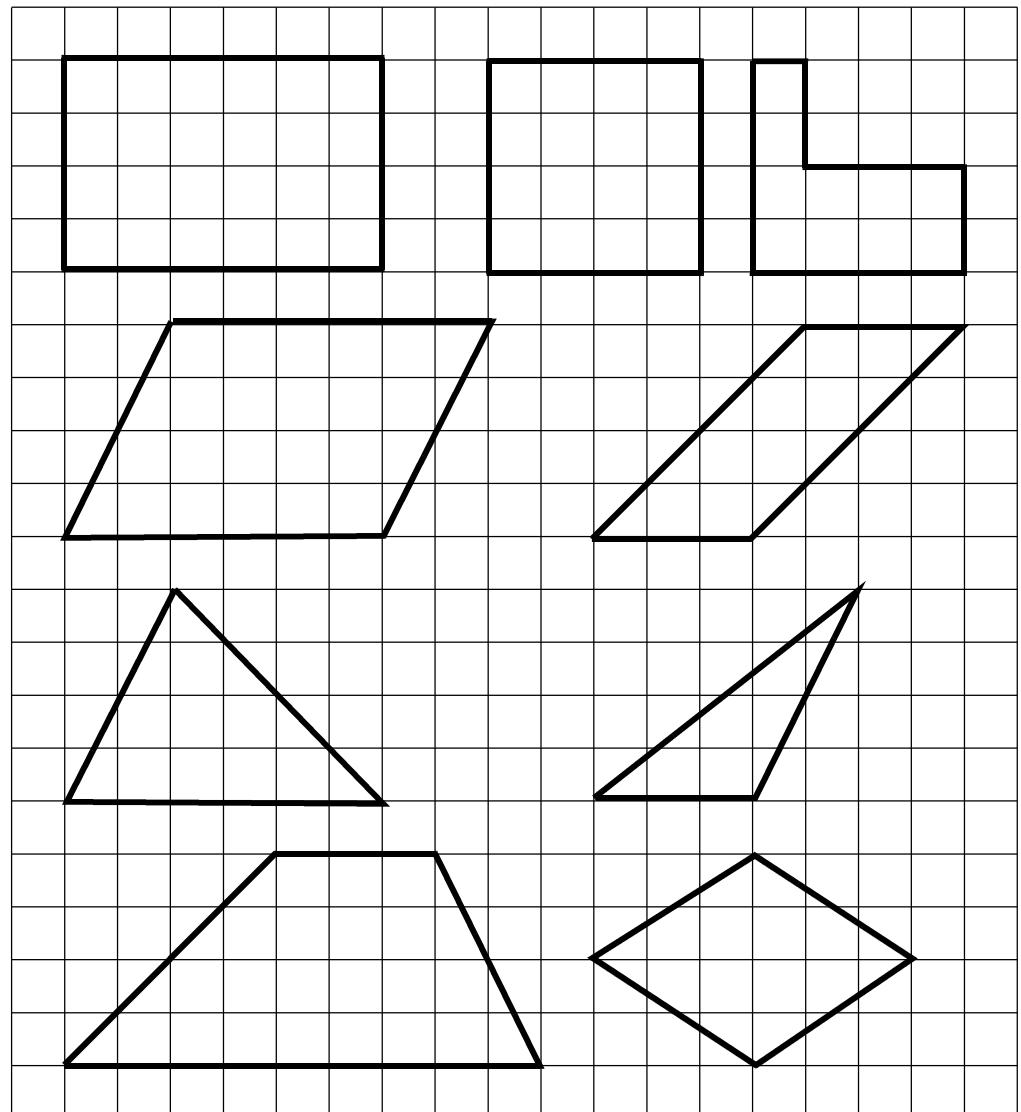
| 回 | 月  | 日  | 曜 | 時 | 学習集団 | 内 容                | やる気 |
|---|----|----|---|---|------|--------------------|-----|
| ① | 12 | 10 | 火 | 1 | コース別 | 面積の学習の見通し、平行四辺形の面積 |     |
| ② | 12 | 11 | 水 | 1 | クラス別 | 平行四辺形の面積を求める公式     |     |
| ③ | 12 | 12 | 木 | 6 | クラス別 | 特別な平行四辺形の面積        |     |
| ④ | 12 | 17 | 火 | 2 | コース別 | 三角形の面積             |     |
| ⑤ | 12 | 18 | 水 | 2 | コース別 | 三角形の面積を求める公式       |     |
| ⑥ | 12 | 19 | 木 | 5 | コース別 | 特別な三角形の面積          |     |
| ⑦ | 12 | 20 | 金 | 4 | コース別 | 台形の面積              |     |
| ⑧ | 12 | 23 | 月 | 5 | コース別 | 台形の面積を求める公式        |     |
| ⑨ | 12 | 24 | 火 | 2 | コース別 | ひし形の面積             |     |
| ⑩ | 12 | 25 | 水 | 2 | コース別 | 葉のおよその面積           |     |
| ⑪ | 1  | 8  | 水 | 2 | コース別 | 三角形の高さと面積の関係       |     |
| ⑫ | 1  | 9  | 木 | 5 | コース別 | 練習 1               |     |
| ⑬ | 1  |    |   |   | コース別 | 練習 2               |     |
| ⑭ | 1  |    |   |   | クラス別 | テスト                |     |

## この単元の学習に必要な物

教科書、ワークシートとじ、三角定規、筆記用具（赤・青鉛筆も）、はさみ、のり

（この単元では、ノートを使いません）

# 四角形と三角形の面積



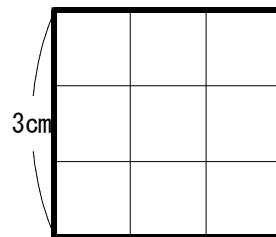
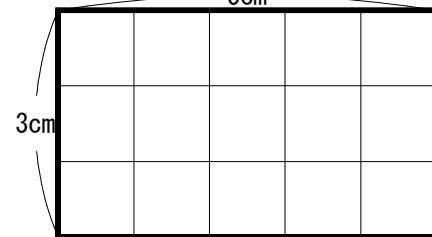
5年 組 番

# 面積①ー(1) 面積の学習の見通し

5 の ( )

## 【面積についての知識】

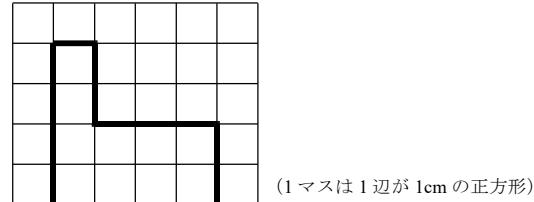
①面積を求めるには、( ) がいくつ分あるかを求める。



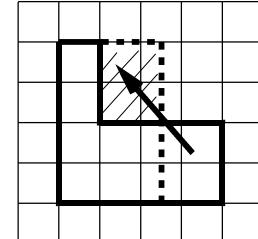
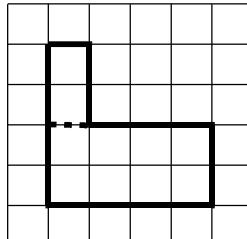
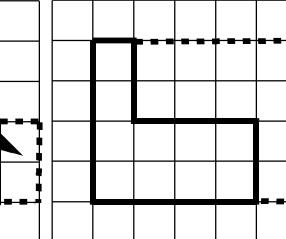
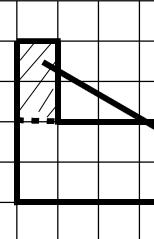
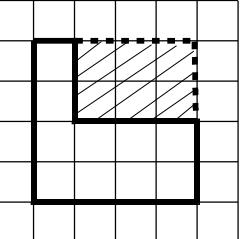
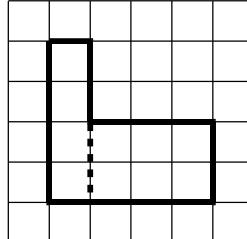
②長方形の面積 = [ ] × [ ]

③正方形の面積 = [ ] × [ ]

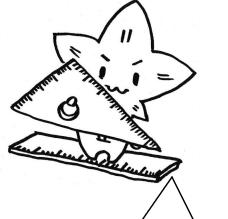
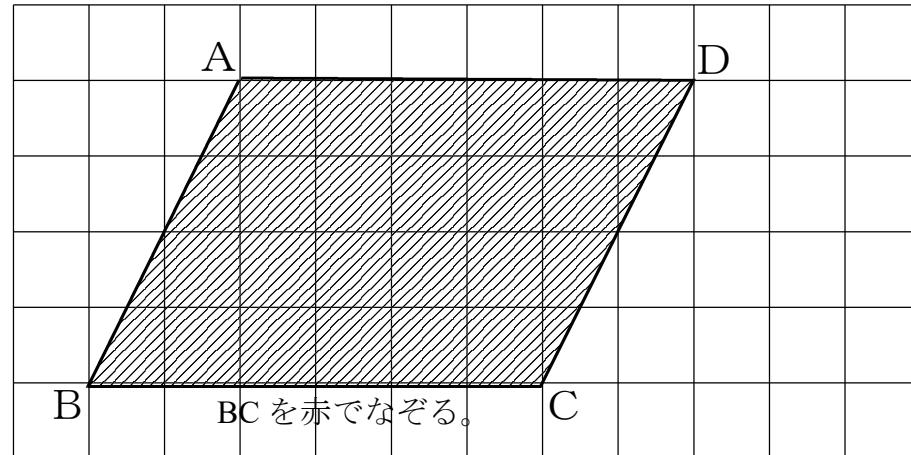
## 【面積を求めるための4つの考え方】



| 考え方  | 分ける | 考え方  | ひく      | 考え方  | 移す  | 考え方  | 2つ付ける |
|------|-----|------|---------|------|-----|------|-------|
| 作った形 | 長方形 | 作った形 | 正方形と長方形 | 作った形 | 長方形 | 作った形 | 長方形   |



1問題 下の平行四辺形の面積の求め方をいろいろ考えましょう。1マスは、1辺が1cmの正方形とします。



平行四辺形をかく時に大切な辺BCを赤でなぞろう。

2 計画

|        |          |                  |         |
|--------|----------|------------------|---------|
| 考<br>え | 分ける考え方   | 作<br>つ<br>た<br>形 | 長方形か正方形 |
|        | ひく考え方    |                  |         |
|        | 移す考え方    |                  |         |
|        | 2つ付ける考え方 |                  |         |

式

3 考え

式

答え ( )

説明

4 伝え合い

- 私の考え方を説明します。
- まず、私は、( ) 考えで、( ) を作りました。
- 次に、この( ) 形の面積を求めます。
- 次に、この( ) 形の面積を求めます。
- だから、答えは( ) です。
- これで、説明を終わります。

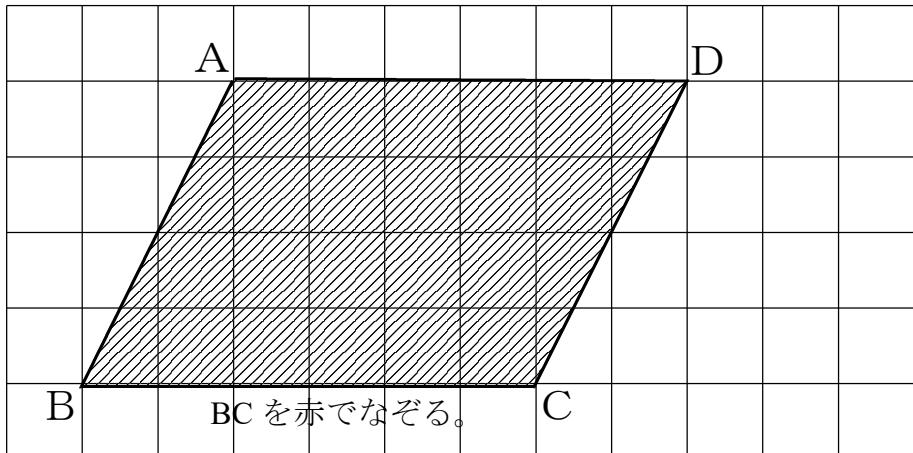
★私の考えは、どうですか。

- ◎例 「( ) のところがよくわかりません。図か何かでもう一度説明してください。」
- ◎例 「手順が少なくて、かんたんだと思います。」
- ◎例 「数や形が変わってもいつでもできると思います。そのわけは、…だからです。」
- ◎例 「習った形に変えていてわかりやすいです。」

5 検討

# 面積①ー(2) 5 の

下の平行四辺形の面積の求め方をいろいろ考えましょう。1マスは、1辺が1cmの正方形とします。



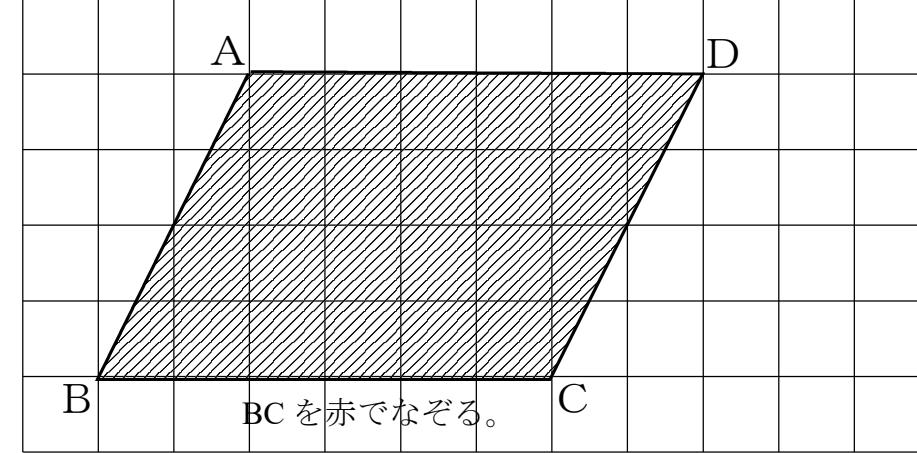
|        |          |      |         |
|--------|----------|------|---------|
|        | 分ける考え方   | 作つた形 | 長方形か正方形 |
| 考<br>え | ひく考え方    |      |         |
|        | 移す考え方    |      |         |
|        | 2つ付ける考え方 | 形    |         |

式

答え ( )

説明

下の平行四辺形の面積の求め方をいろいろ考えましょう。1マスは、1辺が1cmの正方形とします。



|        |          |      |         |
|--------|----------|------|---------|
|        | 分ける考え方   | 作つた形 | 長方形か正方形 |
| 考<br>え | ひく考え方    |      |         |
|        | 移す考え方    |      |         |
|        | 2つ付ける考え方 | 形    |         |

式

答え ( )

説明

- 私の考え方を説明します。
- まず、私は、( ) 考えで、( ) を作りました。
- 次に、この( ) 形の面積を求めます。
- 次に、この( ) 形の面積を求めます。
- だから、答えは( ) です。
- これで、説明を終わります。

★私の考えは、どうですか。

- ◎例 「( ) のところがよくわかりません。図か何かでもう一度説明してください。」
- ◎例 「手順が少なくて、かんたんだと思います。」
- ◎例 「数や形が変わってもいつでもできると思います。そのわけは、…だからです。」
- ◎例 「習った形に変えていてわかりやすいです。」

- 私の考え方を説明します。
- まず、私は、( ) 考えで、( ) を作りました。
- 次に、この( ) 形の面積を求めます。
- 次に、この( ) 形の面積を求めます。
- だから、答えは( ) です。
- これで、説明を終わります。

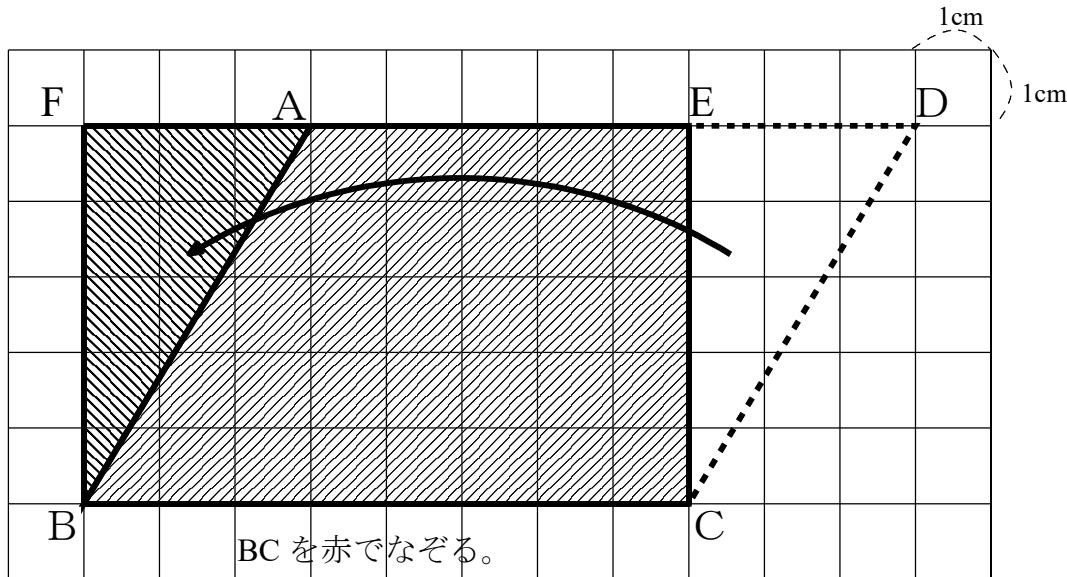
★私の考えは、どうですか。

- ◎例 「( ) のところがよくわかりません。図か何かでもう一度説明してください。」
- ◎例 「手順が少なくて、かんたんだと思います。」
- ◎例 「数や形が変わってもいつでもできると思います。そのわけは、…だからです。」
- ◎例 「習った形に変えていてわかりやすいです。」

## 面積②

## 5 の

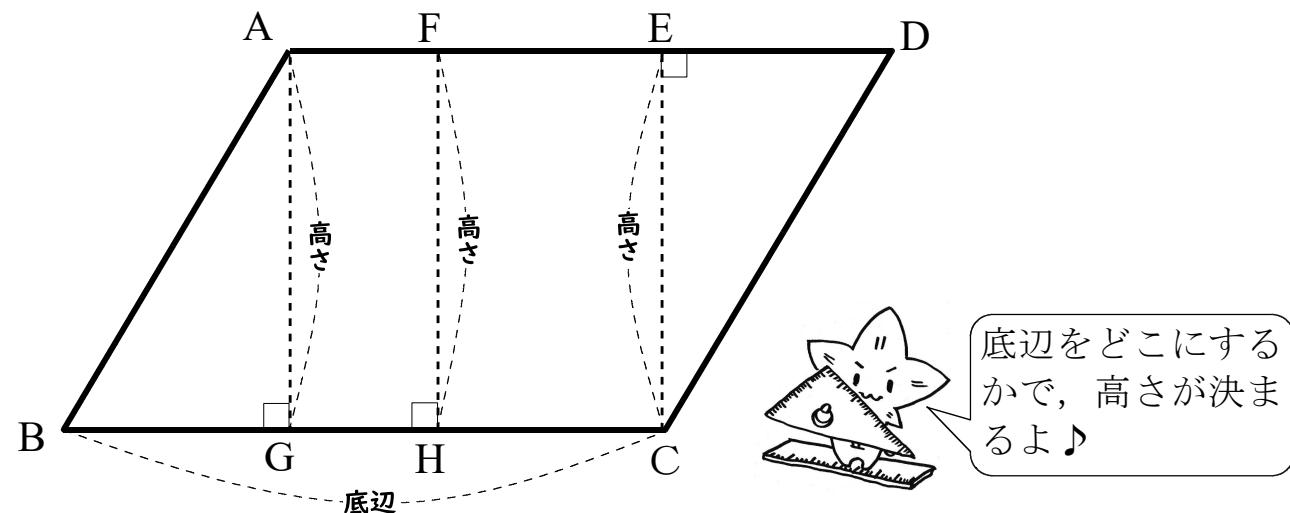
- ① ( )さんの考え方をもとにして、平行四辺形の面積を求める公式をつくりましょう。



できた長方形の縦に青線、横に赤線を入れて、それが平行四辺形のどこに当たるのかを考えて、平行四辺形の面積を求める公式をつくりましょう。

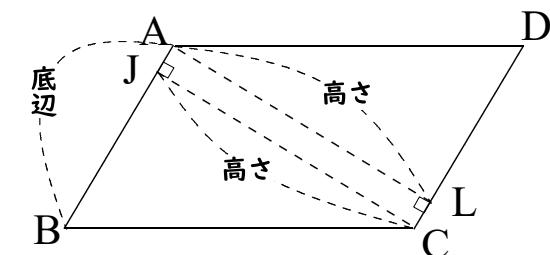
ていへん  
すいじょく

下の平行四辺形で、辺BCを( )としたとき、その底辺に垂直な直線ECなどの長さを( )といいます。



右の平行四辺形では、底辺を辺ABとすると、高さは何 cmになりますか。  
測って調べましょう。

( )

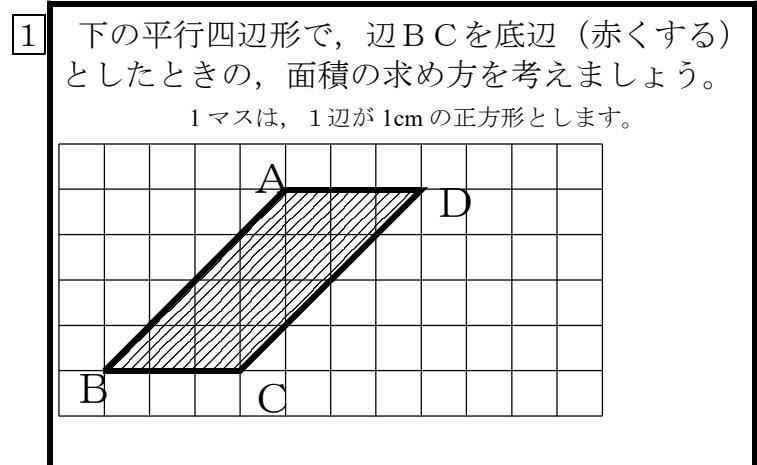


5 まとめ  
平行四辺形の面積は、次の公式で求められます。

6 教科書P.36 △1

- |      |     |
|------|-----|
| ① 式  | ( ) |
| ② 式  | ( ) |
| ③ 式  | ( ) |
| ④ 式  | ( ) |
| △2 式 | ( ) |

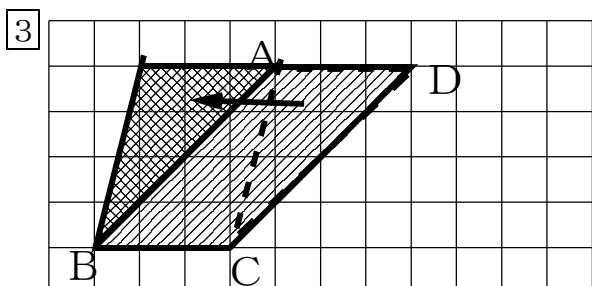
# 面積③ 5の



ア～ウの図を見て、平行四辺形ABCDの面積の求め方を説明しましょう。

2

| 考え    | 作った形    |
|-------|---------|
| 分ける   | 長方形か正方形 |
| ひく    | 平行四辺形   |
| 移す    |         |
| 2つ付ける |         |

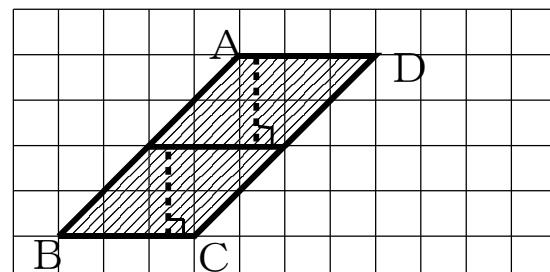


式

答え ( )

1

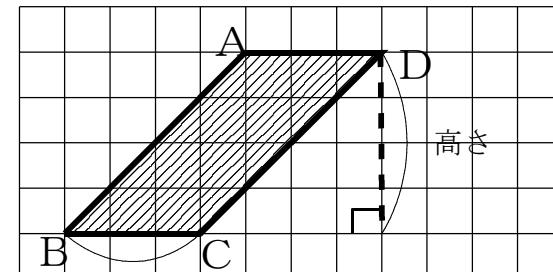
| 考え    | 作った形    |
|-------|---------|
| 分ける   | 長方形か正方形 |
| ひく    | 平行四辺形   |
| 移す    |         |
| 2つ付ける |         |



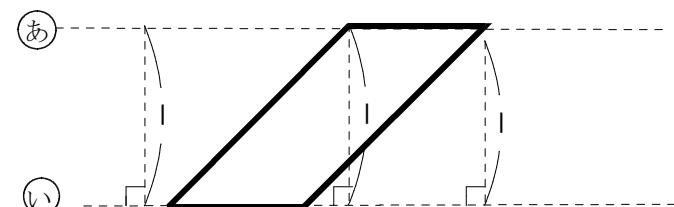
( )

ウ

| 考え    | 作った形    |
|-------|---------|
| 分ける   | 長方形か正方形 |
| ひく    | 平行四辺形   |
| 移す    |         |
| 2つ付ける |         |



( )



（あ）と（い）の直線は平行)

説明 ●アの考え方を説明します。

4

●イの考え方を説明します。

●ウの考え方を説明します。

教科書 p.38  
△①式

②式

③式

④式

( )

( )

( )

( )

教科書 P.38  
4 アの面積を求める式

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \quad ( )$$

イの面積を求める式

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \quad ( )$$

ウの面積を求める式

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \quad ( )$$

★ア、イ、ウの面積が等しいわけ

教科書 P.38  
△4  
式

( )